中共西安工业大学兵器科学与技术学院委员会文件

院学〔2026〕01号

关于聘任 2026 级本科生班主任的通知

各教学系：

为扎实做好 2026 级新生教育管理与人才培养工作，落实立德树人根本任务，充分发挥班主任在学生思想引领、学业指导、班级建设、成长帮扶中的重要作用，经个人申报、系部推荐、学院研究审议，决定聘任以下教师为我院 2026 级本科生班主任，具体名单如下。

专业	专业人数	晚自习教室	班号	班主任
人工智能	70	教3-508	26250101	范博洋
		教3-509	26250102	龚昌姝
探测制导与控制技术	66	教3-510	26250203	卫旭阳
		教3-511	26250204	胡良谋
武器系统与工程	71	教3-512	26250305	王刚
		教3-514	26250306	刘朝辉
人工智能（精英班）	35	教3-515	26250507	肖锋

兵器科学与技术学院2026级本科生班主任

班主任聘期自 2026 年 9 月起至 2030 年 7 月止。聘任期间，希望各位班主任恪守师德规范，认真履行班主任岗位职责，坚持育人为本，密切关注学生思想动态与学习生活情况，做好思想引导、学业规划、专业教育、心理关怀与日常管理工作，用心助力学生成长成才。

特此通知。

附件：1.《兵器科学与技术学院本科生班主任(生涯导师)暨学业导师制实施细则（试行）》

2.《主题班会记录》

中共西安工业大学兵器科学与技术学院委员会

2026 年 9 月 21 日

附件1

兵器科学与技术学院
本科生班主任(生涯导师)暨学业导师制实施细则（试行）

为全面落实立德树人根本任务，构建大思政育人格局，深入推进全员全过程全方位育人体系建设，贯彻以学生为中心的教育理念，打通育人“最后一公里”，全面提升人才培养质量，充分发挥教师对学生学业的指导作用。依据《西安工业大学本科生学业导师制实施办法（试行）》（校教〔2020〕17号），《西安工业大学本科生班主任(生涯导师)管理办法（征求意见稿）》，结合学院办学实际，制定本细则。

第一章 总 则

第一条 指导思想

建立本科生班主任（生涯导师）和暨学业导师制度是学校深化“三全育人”综合改革的重要举措，是夯实学生思想政治教育、提升人才培养质量的重要抓手。全体教职工需立足育人核心职责，以高度的责任意识、大局意识下沉学生一线密切联系学生，精准掌握学生思想动态、学习现状与生活诉求，常态化开展思想引领、班风学风建设、学业指导等工作，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握科学学习方法，提

高自我管理及自主学习能力，实现人才培养目标，助力学生全面发展、成长成才。

第二条 聘任范围与配置原则

本细则适用于学院全体本科生的本科生班主任（生涯导师）暨学业导师的聘任、履职、管理、考核与奖惩，覆盖本科生四年培养全过程。结合本科四年学段特点，实行分年级梯度育人，强化因材施教。

1. 全员覆盖：实现全院本科生育人指导全覆盖、无空档。

2. 一岗双责、一人双岗：班主任与学业导师原则上由同一人担任，实行“一班一人、多年一贯”模式，全程负责班级育人工作，保障育人连续性与稳定性。

3. 义务履职：符合资格教师须承担育人工作，纳入岗位考核、职称评聘与岗位聘任。

第三条 工作定位

统筹承担思想引领、日常管理、班风学风建设、学业指导、预警帮扶、科创竞赛、创新创业、升学就业指导等工作，实现管理育人、学业育人、服务育人一体化。

第二章 岗位设置与选聘

第四条 岗位设置

班主任（生涯导师）：每个本科班级配备1名教师担任班主任兼学业导师，聘期原则上为一届毕业生，带满一届。本硕分流班可根据需要增配学业导师。

第五条 选聘条件

1. 具有较高的政治素质和道德品质，热爱教育事业，为人师表，关心学生成长成才。熟悉学校教学管理、学生管理等规章制度。

2. 具有中级及以上职称（包括双肩挑或管理岗位，辅导员除外）、有较高的专业水平、丰富的教学经验和科研能力、较强的沟通能力及专业指导能力的在职教师。

第六条 选聘程序

每学年末由学院学生工作办公室发布通知，采取“教师自荐、系所推荐、学院聘任”相结合的方式进行选聘，从学生正式进入学院后正式聘任。

第三章 工作职责

班主任（生涯导师）要聚焦学生成长全周期，常态化下沉一线开展育人工作，具体职责如下：

第七条 思想政治教育

宣传党的教育方针，开展理想信念、爱国主义、军工精神等教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，强化理想信念，厚植家国情怀，培育爱校荣校意识。

第八条 日常管理与学风建设

落实进班团、进课堂、进宿舍、进学生活动等要求，深入学生一线开展调查研究，精准掌握班风学风、团支部建设、宿舍生活及学生思想状态，收集梳理学生共性问题，积极回应学

生诉求，在解决实际问题中强化思想引领。

参与班级学风建设，培育健康积极向上的班级氛围，教育引导学生端正学习态度、养成健康良好的学习生活习惯，培养高雅的兴趣爱好，持续夯实优良班风学风根基。

注重甄别、关注学业困难、心理异常、就业迷茫等特殊群体学生，及时协同辅导员做好精准帮扶和日常管理，帮助学生解决实际困难。

第九条 学业规划与指导

协同辅导员指导学生科学理性规划个人学业和职业发展规划，明确成长目标，协助做好学业指导、升学考研辅导、就业创业教育等，引导学生立足专业发展、锤炼综合能力，主动投身国防军工、基层一线，助力学生成长成才。

1．指导学生选择专业。就行业需求状况、专业培养方案、就业方向等内容对学生进行辅导启迪，帮助学生选择专业。

2．指导学生选择课程。根据培养方案，结合学生特点和学习能力，帮助学生制订个性化学业计划。

3．指导学生学习。对学生进行学习方法指导，培养学生良好的学习习惯。为学生解读有关学籍管理制度，并给予充分指导。

4．学业预判预警。及时了解学生学习动态，对学生学业情况进行分析，做到预判预警。

5．帮助学生搭建互动学习团队。将指导毕业设计、学生参

与项目等结合起来，建立跨年级、跨专业学习梯队，实现高年级学生指导低年级学生，不同专业学生相互交流等良性循环，培养学生的团队合作精神。

6．指导学生参与创新创业活动。指导学生参与科研项目、创新创业项目、学科竞赛、科技活动、社会实践等活动，激发学生创新创业热情，培养学生创新创业能力。

7．帮助学习困难学生。帮助学习出现问题的学生寻找努力方向，提出改进措施；对受到学业预警的学生给予帮助和指导，制定课程重修计划，落实学业帮扶措施。

第十条 心理健康与安全管理

开展消防安全、反诈防骗、网络安全、人身财产安全等教育与提醒，将班级中存在的安全隐患、矛盾纠纷和心理危机等问题及时反馈辅导员，共同筑牢班级稳定安全防线。

第十一条 科技创新与实践能力

1．以赛促学：积极引导学生参加“挑战杯”、“互联网+”、“全球校园人工智能算法精英大赛”等。鼓励担任项目导师，提供实验室资源或企业项目支持。

2．科研训练：带领学生进入课题组，指导大学生创新训练计划项目，培养学生的工程实践能力和科研素养。

第十二条 职业规划与升学就业

结合行业动态，帮助学生分析就业形势；针对不同学生需求，提供考研院校选择、复试指导，或推荐优质实习与就业岗

位。

第四章 日常管理与工作要求

第十三条 建立沟通机制

严格落实“四进”要求。进班级、团支部，要常态化指导和参与班级班会、团支部会议等活动；进宿舍，班主任同时负责联系班级所有宿舍，要经常性走访学生宿舍；进课堂，要定期走进所带班级课堂听课；进学生活动，要积极参与班级学生活动。

常态化与学生交流。与班委和团支部委员会建立常态化联系机制，精准掌握班级学生思想、学习、生活、发展状态和诉求等，及时解决班级和学生的实际问题。

强化协同联动。与学院辅导员常态化沟通，分析研判学生工作、班风学风、管理服务等方面存在的问题，及时反馈给二级学院，提出解决方案，形成工作合力，不断提高工作质量与成效。

第十四条 工作记录

教师需填写《工作手册》记录指导过程，记录学生成长档案，作为考核依据。

第五章 考核与待遇

第十五条 考核机构

由学院成立工作领导小组，每学年末进行一次全面考核，采取学生评议（占 70%）、学院评价（占 30%）相结合的方式。

第十六条 考核指标与标准

前三学年：班级课程挂科率、学业预警整改率、学风建设成效、学生违纪情况、特殊学生帮扶成效、指导学科竞赛获奖、大学生创新创业训练计划项目立项、班级荣誉等。

大四毕业学年：考研率、就业率、毕业设计质量、学位获取率等。

一票否决：出现重大责任事故，或学生评议满意度低于60%，或存在严重师德师风问题。

考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级：优秀比例不超过全院总人数30%，良好比例不超过全院总人数50%。

第十七条 津贴与激励

1. 工作量补贴：根据考核结果进行工作量评定，具体参考《兵器科学与技术学院第二次岗位聘任岗位职责工作量要求》。

2. 评优奖励：每年评选“优秀班主任(生涯导师)暨学业导师”，进行院级奖励并纳入教师年度考核、职称评定及岗位聘任的参考依据。

第六章 附则

第十八条 本细则未尽事宜，按照《西安工业大学本科生班主任(生涯导师)管理办法（征求意见稿）》、西安工业大学本科生学业导师制度实施办法（试行）及学校相关规章制度执行。

第十九条 本细则由兵器科学与技术学院党政联席会负责解释。

第二十条 本细则自发布之日起试行。

兵器科学与技术学院

2025 年 3 月 20 日

附件2

主题班会记录

班号：　　专业：

会议主题					
时　　间		地　点		会议形式	
参与人员	☐ 全体学生　☐ 班干部　☐ 学业困难学生 ☐ 宿舍_____　☐ 男生/女生　☐其他_____				
缺席人员及原因					
主要内容					
总结					

注：会议应围绕学生成长需求、学生关注的热点焦点和学风建设工作进行，可采用主题班会、班委会、宿舍会以及其他不同群体谈话等方式开展主题教育与引导。

抄送：　学院党委委员、学院领导。

兵器科学与技术学院办公室　　2026年9月21日印发